

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Сертификат: 03561B9E0021AE10B9437ECBСВ4С7F21AC

«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 18.01.2022 по 25.02.2023

Таганрогский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Жуковская Н.К.

«22» января 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ

ПРОЦЕССЕ

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) Гражданско-правовой

Форма обучения заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «22» января 2019, протокол №5

Программа обновлена, обновления утверждены на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «02» сентября 2019, протокол №1

Таганрог

2019 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе» являются:

- приобретение студентам теоретических и практических знаний по организации назначения и проведения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- формирование у студентов навыков анализа содержания экспертного заключения, для использования его результатов в гражданском и арбитражном судопроизводстве;
- формирование у студентов навыков по формированию корректных вопросов перед экспертом, при ходатайстве стороны о проведении судебной экспертизы в гражданском или арбитражном судопроизводстве;
- закрепление у студентов познаний о юридических фактах и обстоятельствах, которые могут служить основанием для ходатайства перед судом о вынесении определения суда о назначении судебной экспертизы в рамках конкретного гражданского дела.

Бакалавр должен быть способен решать профессиональные задачи в правоприменительной деятельности, в связи с чем ставятся следующие задачи его обучения:

- совершать действия, связанные с реализацией назначения, проведения и применения экспертизы в гражданском процессуальном праве,
- юридически грамотно составлять правовые документы,
- обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе относится к вариативной и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина преподается в 6 семестре и дополняет подготовку обучающихся к восприятию проблем процессуальных отраслей права.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ОП, входящих в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: "Конституционное право" «Административное право», «Административный процесс», "Уголовный процесс"

Параллельно с дисциплиной «Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе» изучаются дисциплины: "Гражданский процесс", Гражданское право"

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Успешное освоение дисциплины «Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе» направлено на подготовку обучающихся к учебной практике, изучению таких дисциплин, как Арбитражный процесс, Криминалистика, Жилищное право, которые изучаются после дисциплины «Судебная экспертиза в гражданском и арбитражном процессе»

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается

проведением семинарских занятий по темам, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе

с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	<u>Знать:</u>	
	Базовый понятийный аппарат судебно-экспертной деятельности	ПК-4-31
	Принципы осуществления судебно-экспертной деятельности в гражданском и арбитражном процессе	ПК-4-32
	Права и обязанности участников гражданского и арбитражного процесса в части ходатайств назначения и проведения судебной экспертизы	ПК-4-33
	Виды судебных экспертиз	ПК-4-34
	<u>Уметь:</u>	
	Правильно применять базовый понятийный аппарат судебно-экспертной деятельности	ПК-4-У1
	Применять принципы осуществления судебно-экспертной деятельности в гражданском и арбитражном процессе	ПК-4-У2
	Определять необходимость и целесообразность назначения экспертиз в гражданском либо арбитражном процессе	ПК-4-У3
	Использовать механизмы реализации прав и обязанностей участников гражданского и арбитражного процесса в части вопросов, касающихся назначения и проведения судебной экспертизы	ПК-4-У4
	<u>Владеть:</u>	
	Навыками корректного применения дефиниций из сферы судебно-экспертной деятельности при формулировке вопросов, которые ставятся перед экспертом	ПК-4-В1
	Навыками корректного формулирования вопросов эксперту	ПК-4-В2
	Навыками дифференциации полномочий эксперта и специалиста	ПК-4-В3
	Навыками грамотного составления ходатайства о проведении определенного вида экспертизы	ПК-4-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ

ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

№	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	Конс	Э			
1	4	4	144	20	4	12	1,6	2	0,4	6,6	117,4	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	Конс	Э		
Судебная экспертиза										
1.	Основания назначения и виды судебных экспертиз	11	3	1	2				8	
2.	Разграничение компетенций специалиста эксперта в гражданском и арбитражном процессе	10	2		2				8	
3.	Определение суда о проведении судебной экспертизы. Заключение судебной экспертизы	12	2		2				10	
4.	Судебная экспертиза документов	14	2		2				12	
5.	Фото, аудио, видео экспертиза	13	1		1				12	
6.	Судебно-бухгалтерская экспертиза	13	1		1				12	
7.	Судебно-медицинская, судебно-психиатрическая и судебно-психологическая экспертиза.	12	2	1	1				10	
8.	Судебная экспертиза компьютерной техники и программного обеспечения	14	2	1	1				12	
9.	Уголовная ответственность эксперта за заведомо ложное заключение.	13	1	1					12	
Промежуточная аттестация (экзамен)										
10.	Вопросы для подготовки к экзамену:	25,4	4			1,6	2	0,4	21,4	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Основания назначения и виды судебных экспертиз .

Основания назначения судебных экспертиз в гражданском и арбитражном процессе. Классификационная система судебных экспертиз. Классификация судебных экспертиз по классу (типу). Классификация судебных экспертиз по роду. Классификация судебных экспертиз по виду. Классификация судебных экспертиз по разновидности (подвиду).

Тема 2. Разграничение компетенций специалиста и эксперта в гражданском и арбитражном процессе .

Правовое регулирование участия специалиста в гражданском и арбитражном процессе. Правовое регулирование участия эксперта в гражданском и арбитражном процессе. Отвод специалиста и эксперта в гражданском и арбитражном процессе. Права и обязанности эксперта в гражданском и арбитражном процессе. Права и обязанности специалиста в гражданском и арбитражном процессе. Ответственность эксперта и специалиста в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 3. Определение суда о проведении судебной экспертизы. Заключение судебной экспертизы .

Основания для определения суда о проведении судебной экспертизы. Содержание определения суда о проведении судебной экспертизы. Содержание заключения судебной экспертизы. Основания для отказа суда в вынесении определения о проведении судебной экспертизы. Основания для отказа эксперта отвечать на поставленные в определении вопросы.

Тема 4. Судебная экспертиза документов .

Классификация документов как объектов судебной экспертизы. Почерковедческое исследование документов. Понятие письма (письменной речи), почерка. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Подготовка материалов к экспертизе. Свободные и экспериментальные образцы почерка или подписи. Требования, предъявляемые к образцам. Методика почерковедческой экспертизы. Автороведческое исследование документов. Вопросы, выносимые на данные виды экспертиз.

Тема 5. Фото, аудио, видео экспертиза .

Судебная экспертиза фотографий, аудио видео файлов. Вопросы, выносимые на данные виды экспертиз. Экспертная (исследовательская) фотография. Микрофотосъемка. Современные технологии идентификации, диагностики и исследования фотографий, аудио, видео файлов.

Тема 6. Судебно-бухгалтерская экспертиза .

Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы, ее задачи. Круг вопросов, которые выносятся на судебно-бухгалтерскую экспертизу. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Их классификация. Правила работы с данными объектами. Права и обязанности эксперта-бухгалтера. Требования к эксперту-бухгалтеру. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления. Исследование кассовых и банковских операций. Исследование операций по труду и заработной плате. Исследование товарных операций. Определение материального ущерба в судебно-бухгалтерской экспертизе.

Тема 7. Судебно-медицинская, судебно-психиатрическая и судебно-психологическая экспертиза. .

1. Цели, задачи, объекты судебно-медицинской экспертизы. Требования к экспертам. Виды судебно-медицинской экспертизы. Вопросы, выносимые на судебно-медицинскую экспертизу.
2. Цели, задачи, объекты судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы. Вменяемость и невменяемость. Вопросы, выносимые на судебно-психиатрическую экспертизу.
3. Цели, задачи, объекты судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологической экспертизы. Вопросы, выносимые на судебно-психологическую экспертизу.
4. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы.
5. Особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы.
6. Временные и постоянные психические расстройства. Их учет в проведении судебно-психиатрической экспертизы.
7. Особенности проведения судебно-психологической экспертизы.

Тема 8. Судебная экспертиза компьютерной техники и программного обеспечения. .

Цели, задачи, объекты судебной экспертизы компьютерной техники и программного обеспечения. Вопросы, выносимые на судебную (компьютерно-техническую) экспертизу аппаратных средств. Вопросы, выносимые на судебную (компьютерно-техническую) экспертизу программных средств. Вопросы, выносимые на судебную (компьютерно-техническую) экспертизу информации (данных). Методы проведения судебной (компьютерно-технической) экспертизы аппаратных средств. Особенности данной экспертизы. Порядок работы с объектами экспертизы данного вида. Методы проведения судебной (компьютерно-технической) экспертизы программных средств. Особенности данной экспертизы. Порядок работы с объектами экспертизы данного вида. Методы проведения судебной (компьютерно-технической) экспертизы информации. Особенности данной экспертизы. Порядок работы с объектами экспертизы данного вида.

Тема 9. Уголовная ответственность эксперта за заведомо ложное заключение. .

Уголовная ответственность эксперта за заведомо ложное заключение.

1. Нормы Уголовного кодекса Российской Федерации, регулирующие ответственность эксперта за заведомо ложное заключение или показание.
2. Объективные признаки заведомо ложных показаний или заключений эксперта.
3. Субъективные признаки заведомо ложных показаний или заключений эксперта.
4. Дифференциация заведомо ложных показаний или заключений эксперта от должностных преступлений.
5. Факторы, смягчающие и отягчающие наказание за заведомо ложные показания или заключения эксперта.

Тема 10. Вопросы для подготовки к экзамену: .

1. Понятие специальных познаний.
2. Подготовка материалов на судебную экспертизу.
3. Формы использования специальных познаний в российском судопроизводстве.
4. Производство судебной экспертизы в суде.
5. Понятие, задачи государственной судебно-экспертной деятельности.
6. Общая характеристика стадий экспертного исследования.
7. Правовые основы судебно-экспертной деятельности.

8. Понятие и виды экспертных технологий.
9. Правовые основы предварительного исследования вещественных доказательств.
10. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности.
11. Аналитическая стадия экспертного исследования.
12. Сравнительная стадия экспертного исследования.
13. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации.
14. Общие принципы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности.
15. Система судебно-медицинских учреждений.
16. Использование современных информационных технологий и компьютеризация судебной экспертизы.
17. Сущность и общая характеристика криминалистической идентификации.
18. Проверка правильности оформления заключения, наличия всех необходимых реквизитов, указанных в законе.
19. Основные задачи, решаемые идентификационными исследованиями.
20. Определение достоверности заключения.
21. Понятие идентифицирующего объекта при производстве криминалистических экспертиз.
22. Определение полноты проведенного экспертом исследования.
23. Понятие идентифицируемого объекта при производстве криминалистических экспертиз.
24. Заключение эксперта: сущность, структура, содержание.
25. Основные понятия криминалистической диагностики.
26. Сущность выводов судебного эксперта.
27. Понятие диагностируемого объекта при производстве криминалистических экспертиз.
28. Оценочная стадия экспертного исследования.
29. Задачи судебной экспертизы.
30. Положения, касающиеся заключения, рассматриваемые при его оценке.
31. Понятие диагностирующего объекта при производстве экспертиз.
32. Комплексная и комиссионная экспертизы.
33. Основные права и обязанности специалиста.
34. Особенности проведения экспертного эксперимента диагностического исследования.
35. Понятие, сущность судебной экспертизы.
36. Формы предварительного исследования вещественных доказательств.
37. Правовой статус российского судебного эксперта.
38. Основные задачи, решаемые диагностическими исследованиями.
39. Значение судебной экспертизы в ходе раскрытия и расследования преступлений.
40. Заключение эксперта по комиссионной и комплексной экспертизам.
41. Объекты судебной экспертизы и их классификация.
42. Определение доказательственного значения заключения эксперта.
43. Сущность и основные элементы традиционных экспертных технологий.
44. Права и обязанности судебного эксперта.
45. Основания назначения и производства судебной экспертизы.
46. Основания классификации судебных экспертиз.
47. Содержание и структура заключения эксперта.
48. Понятие специалиста в российском законодательстве, его правовое отличие от эксперта.
49. Соблюдение процессуального порядка назначения и проведения экспертизы.
50. Достаточность представленного эксперту материала для проведения исследования.
51. Подготовительная стадия экспертного исследования.

52. Формы выводов судебного эксперта.
53. Судебно-психиатрическая экспертиза. Вопросы, которые ставятся перед экспертом.
54. Судебно-психологическая экспертиза. Вопросы, которые ставятся перед экспертом.
55. Судебная экспертиза фотоматериалов. Вопросы, которые ставятся перед экспертом.
56. Судебная экспертиза видеоматериалов. Вопросы, которые ставятся перед экспертом.
57. Судебная экспертиза аудиоматериалов. Вопросы, которые ставятся перед экспертом.
58. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Вопросы, которые ставятся перед экспертом.
59. Судебно-медицинская экспертиза. Вопросы, которые ставятся перед экспертом.
60. Судебная экспертиза компьютерной техники и программного обеспечения. Вопросы, которые ставятся перед экспертом.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Основания назначения и виды судебных экспертиз. Основания назначения и виды судебных экспертиз..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Основания назначения судебных экспертиз в гражданском процессе.
2. Основания назначения судебных экспертиз в арбитражном процессе.
3. Классификационная система судебных экспертиз.
4. Классификация судебных экспертиз по классу (типу).
5. Классификация судебных экспертиз по роду.
6. Классификация судебных экспертиз по виду.
7. Классификация судебных экспертиз по разновидности (подвиду).

Тема 2. Разграничение компетенций специалиста и эксперта в гражданском и арбитражном процессе. Разграничение компетенций специалиста и эксперта в гражданском и арбитражном процессе..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Правовое регулирование участия специалиста в гражданском и арбитражном процессе.
2. Правовое регулирование участия эксперта в гражданском и арбитражном процессе.
3. Отвод специалиста и эксперта в гражданском и арбитражном процессе.
4. Права и обязанности эксперта в гражданском и арбитражном процессе.
5. Права и обязанности специалиста в гражданском и арбитражном процессе.
6. Ответственность эксперта и специалиста в гражданском и арбитражном процессе.

Тема 3. Определение суда о проведении судебной экспертизы. Заключение судебной экспертизы. Определение суда о проведении судебной экспертизы. Заключение судебной экспертизы..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Основания для определения суда о проведении судебной экспертизы.
2. Содержание определения суда о проведении судебной экспертизы.
3. Содержание заключения судебной экспертизы.
4. Основания для отказа суда в вынесении определения о проведении судебной экспертизы.
5. Основания для отказа эксперта отвечать на поставленные в определении вопросы.

Тема 4. Судебная экспертиза документов. Судебная экспертиза документов.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

1. Классификация документов как объектов судебной экспертизы.
2. Почерковедческое исследование документов. Понятие письма (письменной речи), почерка.
3. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма.
4. Индивидуальность письма и вариационность его признаков, идентификационные признаки письма, их классификация.
5. Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка, их взаимосвязь, диагностическое, прогностическое и идентификационное значения.
6. Признаки изменения почерка, маскировки почерка, имитация почерка, выполнение рукописи необычными способами. Особенности исследования подписей.
7. Подготовка материалов к экспертизе. Свободные и экспериментальные образцы почерка или подписи. Требования, предъявляемые к образцам.
8. Методика почерковедческой экспертизы. Особенности почерковедческого исследования подписи. Использование кибернетических методов и средств, методов математики.
9. Автороведческое исследование документов. Науковедческие основы автороведения. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Идентификационные и диагностические задачи автороведения.
10. Вопросы, выносимые на данные виды экспертиз.
11. Понятие, способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Способы восстановления первоначального содержания документов.
12. Выявление невидимых и слабо различимых текстов. Восстановление и исследование текста сожженных и разорванных документов.
13. Исследование машинописных документов. Признаки шрифта, механизмов пишущей машинки и особенностей технических навыков и письменной речи исполнителя, отображающиеся в тексте. Установление групповой принадлежности и идентификация пишущей машинки
14. Исследование полиграфической продукции. Признаки, характеризующие род полиграфического исследования документа, его виды и разновидности. Особенности исследования документов, изготовленных средствами множительной (копировальной) техники и с помощью ЭВМ.
15. Возможности исследования материалов документов: бумаги, красящих, клеящих веществ и т.д.
16. Вопросы, выносимые на данные виды экспертиз.

Тема 5. Фото, аудио, видео экспертиза. Фото, аудио, видео экспертиза..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Судебная экспертиза фотографий. Вопросы, выносимые на данный вид экспертизы.
2. Судебная экспертиза аудио файлов. Вопросы, выносимые на данный вид экспертизы.
3. Судебная экспертиза видео файлов. Вопросы, выносимые на данный вид экспертизы.
4. Экспертная (исследовательская) фотография. Микрофотосъемка.
5. Современные технологии идентификации, диагностики и исследования фотографий, аудио, видео файлов.

Тема 6. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Судебно-бухгалтерская экспертиза..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие судебно-бухгалтерской экспертизы, ее задачи.
2. Круг вопросов, которые выносятся на судебно-бухгалтерскую экспертизу.
3. Объекты судебно-бухгалтерской экспертизы. Их классификация. Правила работы с данными объектами.
4. Права и обязанности эксперта-бухгалтера. Требования к эксперту- бухгалтеру.
5. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его структура и методика составления.

6. Исследование кассовых и банковских операций.

7. Исследование операций по труду и заработной плате.

8. Исследование товарных операций.

9. Определение материального ущерба в судебно-бухгалтерской экспертизе.

Тема 7. Судебно-медицинская, судебно-психиатрическая и судебно-психологическая экспертиза.. Судебно-медицинская, судебно-психиатрическая и судебно-психологическая экспертиза.

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Цели, задачи, объекты судебно-медицинской экспертизы. Требования к экспертам. Виды судебно-медицинской экспертизы. Вопросы, выносимые на судебно-медицинскую экспертизу. Цели, задачи, объекты судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы. Вменяемость и невменяемость. Вопросы, выносимые на судебно-психиатрическую экспертизу. Цели, задачи, объекты судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологической экспертизы. Вопросы, выносимые на судебно-психологическую экспертизу. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы. Особенности проведения судебно-психиатрической экспертизы. Временные и постоянные психические расстройства. Их учет в проведении судебно-психиатрической экспертизы. Особенности проведения судебно-психологической экспертизы.

Тема 8. Судебная экспертиза компьютерной техники и программного обеспечения. Судебная экспертиза компьютерной техники и программного обеспечения..

Время - 1 час.

Основные вопросы:

Судебная экспертиза компьютерной техники и программного обеспечения.

Основные вопросы:

1. Цели, задачи, объекты судебной экспертизы компьютерной техники и программного обеспечения.

2. Вопросы, выносимые на судебную (компьютерно-техническую) экспертизу аппаратных средств.

3. Вопросы, выносимые на судебную (компьютерно-техническую) экспертизу программных средств.

4. Вопросы, выносимые на судебную (компьютерно-техническую) экспертизу информации (данных).

5. Методы проведения судебной (компьютерно-технической) экспертизы аппаратных

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аттестация судебного эксперта - предусмотренная специальными нормативными актами процедура признания определенного уровня специальных знаний эксперта (его компетентности), дающая право сведущему лицу производить судебные экспертизы определенного класса, рода, вида. Обязательная аттестация предусмотрена нормативными актами России только для государственных экспертов. Аттестация и ее результаты не подменяют документы об образовании и наличие специальных знаний. Нередки случаи, когда государственные эксперты, прошедшие аттестацию, не имеют специальных знаний (образования). Заключение таких экспертов являются недопустимыми доказательствами.

Автороведческая экспертиза (судебная) - род криминалистической экспертизы, предметом которого является установление фактических данных об авторе, в т.ч. его отождествление, а также условий составления текста документа. Объектом а.э. является письменная речь автора текста конкретного машинописного, рукописного или выполненного полиграфическим способом документа, нескольких документов или их фрагментов. Наиболее распространенными задачами в а.э. являются: отождествление конкретного лица, являющегося автором текста, установление его

групповой принадлежности (напр., особенностей его социально-биографического облика и психофизического состояния: пола, возраста, родного языка, уровня образования, профессии, рода занятий), а также решение диагностических задач: установление факта намеренного искажения письменной речи, состояния алкогольного или наркотического опьянения, стресса, физической усталости, болезни и т.п.

Автотехническая экспертиза (судебная) - род инженерно-транспортной экспертизы, предметом которого являются фактические данные о механизме и обстоятельствах дорожно-транспортных происшествий (ДТП); объектом а.э. является система ВАДС (водитель -автомобиль - дорога - среда). С учетом этой системы а.э. исследует: действия водителя и других участников ДТП в конкретной дорожно-транспортной ситуации, техническое состояние транспортных средств, динамику дорожно-транспортного происшествия, состояния дороги.

Акт экспертизы - документ, содержащий результаты исследования и выводы по несудебной экспертизе.

Безусловный вывод (заключение) эксперта - признание факта, не ограниченное к.-л. условиями.

Баллистическая экспертиза (судебная) - род криминалистической экспертизы, предметом которого является установление технических данных, связанных с противоправным использованием огнестрельного оружия и боеприпасов. Объектом б.э.с. является ручное огнестрельное оружие, его части и боеприпасы, их компоненты; следы выстрела. Решаемые задачи: диагностика и классификация представленного на исследование оружия, отождествление оружия, диагностика боеприпасов и их компонентов, установление обстоятельств выстрела.

Биологическая экспертиза (судебная) - класс экспертиз, предмет которых составляют фактические данные о наличии, происхождении, особенностях существования объектов растительного и животного происхождения, не подвергшихся технологической переработке, (приведшей к существенному изменению их свойств). Указанные объекты исследуются преимущественно в целях установления принадлежности частей растения (животного) определенному типу, роду, виду, конкретной особи либо их искусственной группе - совокупности, определяемой конкретными обстоятельствами уголовного дела. Класс биологических экспертиз включает следующие роды экспертиз: ботаническую экспертизу, зоологическую экспертизу.

Бухгалтерская экспертиза (судебная) - род экономических экспертиз, предметом б.э. является установление обстоятельств (фактических данных) по документам бухгалтерского учета и отчетности. Решаемые задачи: а) выявление учетных несоответствий и их диагностика; б) установление надлежащего (ненадлежащего) учета поступления, хранения, движения товароматериальных ценностей и денежных средств; в) определение соответствия (несоответствия) порядка учета установленным правилам.

Ведущий эксперт - а) должность в государственном экспертном учреждении; б) один из членов комиссии экспертов (см.), предусмотренный "Инструкцией о производстве комплексных экспертиз" (1985 г.). Наделен чисто организационными функциями: определение порядка работы комиссии, очередности исследования объекта экспертизы, сбор и проведение совместных совещаний членов комиссии экспертов; обеспечение сохранности объектов исследования и материалов дела и т.п. В.э. никакими преимуществами как эксперт не обладает, он равен в своих правах с остальными членами комиссии экспертов. От ведущего эксперта во многом зависит эффективность работы комиссии экспертов и морально-психологический климат ее деятельности.

Вещественное доказательство - материальный объект, свойства, состояние или местонахождение которого несут доказательственную информацию об обстоятельствах, входящих в предмет доказывания. В процессуальном смысле объект становится в.д. после осмотра, описания в протоколе и приобщения к делу в установленном законом порядке.

Вещная обстановка (вещественная) - совокупность объектов (вещей, предметов), их наличие или отсутствие, следы и иные изменения на месте происшествия или на месте производства следственных действий. Особое значение имеет при осмотре места происшествия. Результаты изучения в.о. места происшествия в сопоставлении с данными о ситуации, имевшей место до совершения преступления, позволяют установить меру и характер происшедших изменений, их причину и на этой основе определить механизм совершения преступления. В исследовании в.о. места происшествия могут принимать участие наряду со следователем и сведущие лица (специалист, эксперт). В.о. места происшествия может выступать в качестве объекта экспертного исследования, в т.ч. при производстве комплексных и ситуалогических экспертиз.

Вид экспертизы - элемент рода экспертизы, определяемый специфичностью объекта исследования (из числа объектов рода), особыми методиками и задачами исследования. Так, например, в технической экспертизе документов различают: 1) экспертизы реквизитов документов; 2) экспертизы материалов документов (чернил, бумаги и т.п.), используемых для их изготовления; 3) экспертизы оттисков печатей, штампов, кассовых аппаратов, машинописных или изготовленных полиграфическими устройствами (в том числе средствами оперативно-множительной техники) текстов с целью идентификации средств их изготовления или решения диагностических задач.

Вывод эксперта - часть заключения эксперта, содержащая ответ на вопрос следователя или суда, в котором сообщаются установленные им фактические данные. Выводы возможны и по вопросам, которые эксперт разрешает по собственной инициативе.

Зависимый признак - признак, закономерно связанный с к.-, другим признаком объекта (процесса).

Значимость признака - значение признака (совокупности признаков) - возможность использования признака (совокупность признаков) в целях дифференциации (дифференциационное значение), индивидуализации (индивидуализирующее значение), диагностики (диагностирующее значение), идентификации (идентификационное значение) объектов или установления событий, т.е. возможность включить признак (совокупность признаков) в число оснований для соответствующих выводов (заключений). Мерой значения является соответствующая (идентификационная, дифференцирующая, индивидуализирующая и т.д.) значимость, служащая одним из оснований классификации признаков, их деления на существенные и несущественные.

Заключение эксперта судебного - письменный документ, предусмотренный процессуальным законодательством в качестве одного из видов доказательств. З.э.с. состоит из трех частей: вводной, исследовательской и выводов. Во вводной части указываются: место и время производства экспертизы, основание ее назначения (кем назначена); сведения об экспертном учреждении и эксперте, предупреждение эксперта об ответственности; вопросы, поставленные перед экспертом; объекты и материалы дела, представленные на исследование; лица, присутствовавшие при производстве экспертизы.

Истинность вывода заключения эксперта - соответствие выводов, сформулированных в заключении эксперта, истинным фактам, связанным с обстоятельствами рассматриваемого дела (уголовного, гражданского, арбитражного, административного) и доказанным в судебном порядке.

Квалификация судебного эксперта - 1) уровень подготовленности эксперта по той или иной экспертной специальности, дающий право, предусмотренное внутренним положением для служащих судебно-экспертных учреждений и удостоверяемое получением свидетельства установленного образца, на самостоятельное производство экспертиз по данной специальности; 2) уровень специальных познаний в области судебно-экспертных и "материнских" наук, профессиональных экспертных навыков сведущего лица.

Класс экспертиз - множество экспертных исследований, объединяемых общностью знаний, служащих источником формирования теоретических и методических основ родов судебных экспертиз. Таковыми являются криминалистические, инженерно-технические, биологические, медицинские и т.п. экспертизы.

Классификация методик экспертизы (экспертного исследования) - деление методик э. в зависимости от объема исследования, осуществляемого в рамках данной методики, и степени ее конкретности (относимости) к этому исследованию. Различают методики э. - общие, частные, конкретные (см. общая методика экспертизы (экспертного исследования), частная методика экспертизы (экспертного исследования), конкретная методика судебной экспертизы).

Классификация судебных экспертиз - деление экспертиз в зависимости от научных и практических целей по: 1) отраслям знания или научному определению ее существенных признаков - предмета, объекта, задач, методики (классы, роды, виды и подвиды); 2) количеству используемых при их производстве знаний - однородные и комплексные; 3) числу лиц, которым поручено производство экспертизы, - единоличные и коллективные (комиссионные и комплексные); 4) объему исследования - основные и дополнительные; 5) последовательности исследования - первичные и повторные; 6) количеству объектов экспертизы - малообъектные и многообъектные. По областям знаний (предмету, объектам, задачам) могут быть определены следующие десять классов экспертиз: криминалистические, медицинские и психофизиологические, инженерно-транспортные, инженерно-технические, инженерно-технологические, экономические, биологические, экологические, сельскохозяйственные, искусствоведческие.

Комиссионная экспертиза - экспертное исследование, производимое по постановлению (определению) следователя (суда) несколькими экспертами одной специальности, совместно исследующими материалы, представленные на экспертизу, и решающими поставленный перед ними вопрос.

Комиссионная экспертиза - экспертное исследование, производимое по постановлению (определению) следователя (суда) несколькими экспертами одной специальности, совместно исследующими материалы, представленные на экспертизу, и решающими поставленный перед ними вопрос.

Компетентность эксперта - степень владения теорией и методиками экспертизы определенного вида, способность (субъективная возможность) сведущего лица решать поставленные вопросы, относящиеся к предмету экспертизы. К.э. определяется его образованием, специальной подготовкой, опытом в решении аналогичных задач, индивидуальной способностью к эвристическому мышлению. В государственных экспертных учреждениях к.э. проверяется и удостоверяется экспертно-квалификационными комиссиями.

Компетенция эксперта - массив специальных знаний из области теории экспертизы (рода, вида, подвида) и методик, обеспечивающий решение всех возможных вопросов, относящихся к данной экспертизе. К.э. - предел (лимит), к которому стремится каждый эксперт. Объемом знаний, определяющих компетенцию, должен владеть каждый эксперт.

Компетенция экспертизы определенного рода (вида, подвида) - круг обстоятельств дела, устанавливаемых посредством ее проведения, и соответственно круг вопросов, которые могут ставиться перед экспертами соответствующей специальности. К.э. детерминируется задачами экспертизы, наличием методов и средств исследования материалов, представленных на экспертизу, и отражается в научной компетенции эксперта.

Комплекс экспертиз - совокупность экспертиз (заключений экспертов), проведенных по одному делу (уголовному, гражданскому и т.п.), объединенных единым объектом исследования.

Материалы дела - 1) собранные, систематизированные и образующие содержание уголовного (гражданского, арбитражного) дела (делопроизводства) протоколы следственных и судебных действий, распорядительные процессуальные акты и иные документы, приобщенные к делу вещественные доказательства, документы, образцы, иные материалы для сравнения; 2) документы, протоколы и приложения к ним, отражающие ход и результаты следственных и судебных действий, процессуальные акты. Эксперту представляются для ознакомления м.д., содержащие фактические исходные данные, относящиеся к предмету экспертизы, необходимые для решения поставленных перед ним вопросов.

Метод экспертизы - система логических и (или) инструментальных операций (способов, приемов) получения данных для решения вопроса, поставленного перед экспертом. Операции, образующие метод, представляют собой практическое применение знаний закономерностей объективной действительности для получения новых знаний о ней.

Наука о судебной экспертизе - область научных знаний, предметом изучения которой являются закономерности: возникновения и существования материальных носителей информации об уголовно-релевантных и гражданско-релевантных обстоятельствах; обнаружения, изъятия и исследования этих объектов; использования при экспертных исследованиях научных данных и методов из различных областей знаний, обеспечивающих обоснованность и достоверность заключения судебного эксперта, а также закономерностей процесса формирования научных основ судебных экспертиз, выделения присущих им общих принципов, структурных связей и соотношений; синтезирования и систематизации знаний о судебной экспертизе как единой системы, ее инфраструктуры и протекающих в ней процессах; правилах и понятиях, разрабатываемых на основе общих и частных теорий, реализуемых в практической экспертной деятельности. Объектом науки является сама судебно-экспертная деятельность, на которую она призвана влиять положительно. Наука о судебной экспертизе тесно связана с науками об уголовном процессе, криминалистике, иными юридическими, а также естественными, техническими, экономическими и др. науками.

Невозможность произвести экспертизу - имеет место при отсутствии в экспертном учреждении или условий, необходимых для исследования (оборудования, материалов, специальных условий, обеспечивающих безопасность экспертной работы), или специалистов, обладающих необходимыми знаниями. Оформляется письмом руководителя экспертного учреждения, в котором даются рекомендации об учреждении, где возможно произвести экспертизу. Вместе с письмом органу (лицу), назначившему экспертизу, возвращаются все представленные материалы и постановление (определение) о назначении экспертизы.

Невозможность экспертного решения вопроса (решить вопрос не представляется возможным - НПВ) - формулируется в случаях неразрешимости вопроса: 1) ввиду недостаточности (неполноты, нечеткости и т.п.) отображений свойств (признаков) объекта экспертизы, не исключающей в принципе возможности исследования, но когда применение комплекса методов не приводит к положительным результатам; 2) вследствие научной неразработанности методики, обуславливающей полную неразрешимость вопроса либо частичную (неполную) его разрешимость при существующем уровне развития теории и методики данного вида экспертизы; 3) когда эксперт не владеет методами экспертизы или техническое оснащение экспертного учреждения недостаточно для их проведения.

Непригодность объекта экспертного исследования - невосполнимая недостаточность объекта экспертного исследования; отсутствие в объекте какого бы то ни было поддающегося выявлению с помощью современных научных средств и методов отражения события, интересующего следователя (суд), или неполное (неадекватное) отражение этих событий в свойствах (признаках) объекта.

Общая теория судебной экспертизы - основополагающая часть (концептуальное ядро) науки о судебной экспертизе (см.), представляет собой систему мировоззренческих принципов, научно обоснованных концепций, категориальных понятий, методов, связей, отношений, призванных отразить то общее, что свойственно всем судебным экспертизам при всех их частных второстепенных различиях. Ее содержание составляют обобщенные и систематизированные сведения обо всех основных категориях судебно-экспертной деятельности: общей методологии, объектах, субъектах, решаемых задачах, методах и методиках экспертного исследования; теоретические аспекты инфраструктуры и системно-функциональный анализ экспертной деятельности. Общая теория призвана упорядочить принятые в судебной экспертизе понятия, способствовать их систематизации и унификации. Это относится к таким основополагающим понятиям, сформулированным с учетом выявленных закономерностей, как предмет экспертизы, специальные знания, объекты, субъекты, методы познания в судебной экспертизе и др. Раскрытые в общей теории, закономерности определяют становление и развитие судебных экспертиз различных классов (родов), способствуют возникновению новых экспертиз, позволяют прогнозировать частные теории судебных экспертиз различных родов и способствуют их созданию.

Объект судебной экспертизы конкретный - индивидуально-определенный объект, представленный для производства судебной экспертизы по конкретному уголовному или гражданскому делу.

Ответственность судебного эксперта - юридическая ответственность эксперта за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих процессуальных обязанностей. За дачу заведомо ложного заключения (во всех процессах) и за разглашение данных предварительного следствия (в уголовном процессе) эксперт привлекается к уголовной ответственности на основании процессуальных кодексов и в соответствии с уголовным законом. Под заведомо ложным имеется в виду неправильное заключение, данное умышленно. В случае менее серьезных упущений и нарушений возможны административные и дисциплинарные наказания. Эксперт, своевременно заявивший о том, что он дал заведомо ложное заключение, освобождается от уголовной ответственности.

Первичная экспертиза - экспертиза данного рода, вида и подвида, впервые проведенная по делу для разрешения вопросов, интересующих следователя(суд).

Повторная экспертиза - экспертиза тех же объектов для решения тех же вопросов, ответы на которые были даны первичной экспертизой, проводимая ввиду сомнений в правильности и (или) обоснованности вывода (заключения) эксперта, а также при наличии противоречий в выводах эксперта или разногласий между экспертами, проводившими экспертизу комиссионно (комплексно).

Предмет судебной экспертизы - информация, отраженная в материальных носителях, которые представлены в качестве объектов исследования, осуществляемого на основе соответствующих специальных знаний для решения диагностических, классификационных, идентификационных экспертных задач, конкретизированных вопросами, поставленными перед экспертом, а также применяемые для этого методы и экспертные методики.

След материальный - отображение морфологических особенностей внешнего строения объекта, имеющего устойчивые пространственные границы, или отображение механизма слеодообразования (например, следы крови).

Специальный метод экспертизы - специальная процедура исследования, применяемая только при проведении судебных экспертиз конкретного рода, вида, подвида. Например, акустический метод в экспертизе звукозаписи.

Товароведческая экспертиза - класс инженерно-технологических экспертиз, предметом которых являются фактические данные о товаре (например, соответствие стандартам, степень износа); технологии изготовления, изменениях свойств товара и т.п. Объектами т.э. являются потребительские товары. (например: экспертиза сотовых телефонов, экспертиза обуви, экспертиза холодильника, экспертиза мебели и другие экспертизы).

Установление причинной связи - одна из форм диагностических исследований и возможных задач экспертизы по конкретному делу. Может фигурировать в качестве процесса и результата диагностического исследования. При установлении причинной связи (причинности), сущностью которой является порождение причиной следствия, возможны три варианта: 1) известно действие (событие, процесс), которое предполагается в качестве причины, имеется наступивший результат, который может быть следствием этой причины, требуется установить наличие причинной связи между ними; 2) известны последствия, требуется установить неизвестную причину этого последствия; 3) известна причина (действие, событие), требуется установить, к каким последствиям она могла привести.

Экспертное исследование - процесс познания, завершающийся формулировкой вывода (заключения), исследование тех или иных материалов, производимое экспертом в целях установления фактов, интересующих лицо (органы), давшее задание эксперту. Э.и. осуществляется на основе специальных знаний и в соответствии с компетенцией экспертизы определенного рода, вида и подвида посредством применения к объектам, поступившим на исследование, соответствующих методов и методик.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-31	Нормативное регулирование порядков и регламентов проведения экспертиз
2	ПК-4-31	Отличительные особенности специалиста и эксперта в гражданском и арбитражном процессе
3	ПК-4-32	Порядок исследования заключения эксперта в судебном заседании
4	ПК-4-32	Нормы, регулирующие уголовную ответственность лиц проводящих экспертизу, за заведомо ложные заключения
5	ПК-4-33	Изучить базовый понятийный аппарат судебно-экспертной деятельности
6	ПК-4-33	Рассмотреть принципы осуществления судебно-экспертной деятельности в гражданском и арбитражном процессе
7	ПК-4-34	Нормы, регулирующие уголовную ответственность лиц проводящих экспертизу, за заведомо ложные заключения
8	ПК-4-34	Схему принципов осуществления судебно-экспертной деятельности в гражданском и арбитражном процессе

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ПК-4-У1	Определять целесообразность выбора конкретных видов судебных экспертиз

10	ПК-4-У1	Различать полномочия деятельности экспертов и специалистов в гражданском и арбитражном процессе
11	ПК-4-У2	Устанавливать правомочность проведения судебных экспертиз, корректность и целесообразность отображения их результатов в судебном процессе
12	ПК-4-У2	Выявлять нарушения в деятельности экспертов при исследовании заключений экспертов в судебном заседании
13	ПК-4-У3	Изучить отличительные особенности специалиста и эксперта в гражданском и арбитражном процессе
14	ПК-4-У3	Рассмотреть порядок исследования заключения эксперта в судебном заседании
15	ПК-4-У4	Решить задание 1 (см. файл Приложения)
16	ПК-4-У4	Решить задание 2 (см. файл Приложения)

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ПК-4-В1	Навыками дифференциации видов судебных экспертиз, в зависимости от предметной сферы
18	ПК-4-В1	Навыками оценки экспертных заключений, предоставляемых по результатам проведенных экспертиз
19	ПК-4-В2	Навыками реализации права участников судебного процесса на исследования заключения эксперта в судебном заседании
20	ПК-4-В2	Навыками оценки правомочности проведения определенного вида судебной экспертизы
21	ПК-4-В3	Решить задание 3 (см. файл Приложения)
22	ПК-4-В3	Решить задание 4 (см. файл Приложения)
23	ПК-4-В4	Решить задание 5-6 (см. файл Приложения)
24	ПК-4-В4	Решить задание 7-8 (см. файл Приложения)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.6.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе семинарского занятия.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ПК-4-З1	Задания для самостоятельной работы 1
2	ПК-4-З1	Задания для самостоятельной работы 2
3	ПК-4-З2	Задания для самостоятельной работы 3
4	ПК-4-З2	Задания для самостоятельной работы 4
5	ПК-4-З3	Задания для самостоятельной работы 5
6	ПК-4-З3	Задания для самостоятельной работы 6
7	ПК-4-З4	Задания для самостоятельной работы 7
8	ПК-4-З4	Задания для самостоятельной работы 8
9	ПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 9
10	ПК-4-У1	Задания для самостоятельной работы 10
11	ПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 11
12	ПК-4-У2	Задания для самостоятельной работы 12

13	ПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 13
14	ПК-4-У3	Задания для самостоятельной работы 14
15	ПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 15
16	ПК-4-У4	Задания для самостоятельной работы 16
17	ПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 17
18	ПК-4-В1	Задания для самостоятельной работы 18
19	ПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 19
20	ПК-4-В2	Задания для самостоятельной работы 20
21	ПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 21
22	ПК-4-В3	Задания для самостоятельной работы 22
23	ПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 23
24	ПК-4-В4	Задания для самостоятельной работы 24

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-З1	Письменный опрос по теме 1
2	ПК-4-З1	Письменный опрос по теме 2
3	ПК-4-З2	Письменный опрос по теме 3
4	ПК-4-З2	Письменный опрос по теме 4
5	ПК-4-З3	Письменный опрос по теме 5
6	ПК-4-З3	Письменный опрос по теме 6
7	ПК-4-З4	Письменный опрос по теме 7-8
8	ПК-4-З4	Письменный опрос по теме 9-10

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 1, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
2	ПК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 2, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
3	ПК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 3, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
4	ПК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 4, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).

5	ПК-4-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 5, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
6	ПК-4-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 6, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
7	ПК-4-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 7, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
8	ПК-4-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 8, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	ПК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 9-10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
2	ПК-4-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 11-12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов
3	ПК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 13-14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов
4	ПК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 15-16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов
5	ПК-4-В3	
6	ПК-4-В3	

7	ПК-4-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов)
8	ПК-4-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы, а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Моисеева Т.Ф., Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Моисеева Т.Ф.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 191 с. — ISBN 978 -5-93916-499-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49607.html>

2. Прорвич, В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В. А. Прорвич. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-01527-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81569.html>

3. Гилязутдинов, Р. К. Судебная экспертиза. Часть 1 : учебное пособие / Р. К. Гилязутдинов, И. М. Колосова. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — ISBN 978-5-00094-352-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>

б) дополнительная литература:

1. Судебно-психологическая экспертиза : учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 77 с. — ISBN 978-5-4497-0107-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85906.html>

2. Матюшкина, А. В. Практикум по дисциплине «Судебная экспертиза» : учебное пособие / А. В. Матюшкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2020. — 59 с. — ISBN 978-5-6045294-2-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101248.html>

3. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475004>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.supcourt.ru/> Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

<http://privlaw.ru/> портал частного права.

<http://kremlin.ru/> Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

<http://government.ru/> Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

<http://www.genproc.gov.ru/> Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора).

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинаров используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Вакула А.И.